



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2021/2022**

<b>Docente: Risigo Federica</b>
<b>Materia: Scienze Umane</b>
<b>Classe: IV A</b>
<b>Indirizzo: Scienze Umane</b>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<p>Testi in adozione :</p> <p>E. Clemente, R. Danieli, <i>Scienze umane corso integrato, psicologia, sociologia, psicologia</i>, Paravia, 2012 Clemente [2012]</p> <p>Chiosso, <i>Pedagogia dal Basso Medioevo all'Ottocento</i>, Einaudi, 2015 Chiosso [2015]</p>	
<p><b>ANTROPOLOGIA</b></p> <p><b>Unità 3</b> Ripasso dei concetti di cultura, inculturazione e acculturazione. Strategie di adattamento: le origini dell'uomo: il dibattito tra evoluzione organica e evoluzione culturale. La teoria monogenetista contro le dottrine pseudoscientifiche, la critica di L. C. Sforza al razzismo. : Approfondimento: "Contro il razzismo: La scuola interculturale. Strategie acquisitive: raccolta, caccia, pesca; le origini dell'agricoltura e la I rivoluzione neolitica. L'agricoltura oggi e nei paesi in via di sviluppo. Collegamento con obiettivo Agenda 2030 Ed. civica L'allevamento, la vita sociale dei popoli allevatori, l'allevamento di oggi e di domani. Approfondimento con Ed. Civica: I diritti degli animali. L'industria: la rivoluzione industriale come frattura secondo Bairoch. L'industria di oggi e di domani. Ricerche e nuove tecnologie: la terza rivoluzione industriale: elettronica e informatica e relativa influenza socio-antropologica e psico pedagogica. T1 e T2.</p> <p><b>Unità 4</b> Dalla magia ai new media: forme del pensiero e della comunicazione Il pensiero magico, gli studi di J. Frazer, la spiegazione di E. Pritchard Levi- Strauss "La grammatica dei miti" La dimensione culturale della malattia L'etnopsichiatria e la psicologia transculturale I disturbi etnici. Dalla cultura orale ai media Potere e limiti della parola. L'invenzione della scrittura e della stampa. Approfondimento: copyright o copyleft: la tutela del diritto d'autore (Ed. civica) Dai mass media ai new media. L'ossimoro di McLuhan: il "villaggio globale" T1. Aime "Non solo parole" Ripasso dei classici : Morgan, Tylor, Frazer, Boas. Malinowski e Levi-Strauss. Approfondimento della società liquida ( Bauman), non luoghi e surmodernità</p>	<p>Clemente[2012+ Da p.58 a p.93.</p> <p>Ulteriori approfondimenti e letture riportate su classroom</p> <p>Clemente [2012] da p.94 a p.115.</p>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>(Augè)</p> <p><b>Unità 6</b></p> <p>Forme della vita economica e politica : antropologia economica e politica.. Il potere. I cerimoniali . Le ricerche di F. boas sul potlach, Il kula tema di Malinowski ne Argonauti del Pacifico occidentale, l'economia del dono studiata da M. Mauss, il dono come fatto sociali totali di Mauss. Produzione, scambio, consumo.</p> <p>La critica al concetto di sviluppo.</p> <p>Approfondimenti: Il dono nella nostra società e Per interpretare il consumo</p> <p>Testo 1 Malinowski, L'arrivo tra i Trobriandesi.</p> <p>Testo 3 Mauss, Gli elementi essenziali del Kula</p>	<p>Clemente [2012] da p.162 a175.</p> <p>T1, p. 186-187</p> <p>T3, p191-192.</p>
<p><b>Sociologia: ripasso</b></p> <p>Il contesto di nascita della sociologia e i classici fondatori</p> <p><b>Comte</b> e la legge dei tre stadi. <b>Marx</b> : un'analisi storico- sociologica. <b>Durkheim</b>: il primato del sociale sull'individuale. <b>Weber</b> e lo studio sulle azioni sociali. L'ideal- tipo. La lettura weberiana della modernità tra razionalizzazione e burocratizzazione <b>Pareto</b>: l'agire umano tra logica e non logica. Residui e derivazioni. La scuola di Chicago di Thomas e Park.</p> <p><b>G. Simmel: l'uomo della metropoli.</b></p> <p>Prospettive sociologiche a confronto: funzionalismo (Modello AGil), teorie del conflitto (Althusser AIS e Bordieu), la scuola di Francoforte -Marcuse_ le sociologie comprendenti ( interazionismo simbolico, approccio drammaturgico, approccio fenomenologico, l'approccio etnometodologico) .</p> <p>Pt3. .Jedlowski, <i>Esiste il sabato?</i></p>	<p>Clemente [2012] da p.260-306.</p>
<p><b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICANALISI</b></p> <p><b>Lo sviluppo cognitivo</b></p> <p><b>J. Piaget e lo sviluppo dell'intelligenza</b></p> <p>Approfondimento tra psicologia e pedagogia: La motivazione nell'apprendimento scolastico.</p> <p>La mente adolescente</p> <p>G. Petter, tra adolescenti normali e particolari.</p> <p>Lo sviluppo affettivo</p> <p>La teoria dell'attaccamento di J. Bowlby, Winnicott, Erikson, M. Ainsworth. le scimmiette di Harlow</p> <p>L'importanza del gioco nello sviluppo psicologico, prospettive a confronto: Montessori, Winnicott, il gioco simbolico di Piaget.</p>	<p>Clemente [2012] da p.352 a p.405.</p>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>L'apprendimento, ripresa dei vari tipi di apprendimento</p> <p>Il Comportamento malvagio e altruistico: esperimenti classici</p> <p>Ripresa di Piaget, Vygotskij, Freud,</p> <p>Erikson.</p> <p><b>Unità 14 PSICOLOGIA SOCIALE</b></p> <p>Lo sviluppo sociale L'esperimento di Robbers Cave Gli adulti . Gli anziani. Esperienze di apprendimento con gli anziani</p>	
<p><b>I metodi di ricerca:</b> osservazione, inchieste ( intervista e questionario), analisi dei documenti, test, esperimento, ricerca-azione, focus group, storie di vita.</p> <p><b>Esercitazioni pratiche svolte in classe:</b> tematiche: didattica delle emozioni, per registrare la situazione emotiva della classe, in seguito al corso didattica delle emozioni, tempo libero vs tempo alienato, utilizzo dei gruppi virtuali ect...analisi e confronto dei dati raccolti</p>	
<p><b>Introduzione-ripasso Unità 3</b> T.10 Lettura e analisi testo: P. Bianchini, <i>La crisi del modello educativo umanistico</i> Tematizzazione: J. Bruner, <i>Educazione e società La trasmissione della cultura attraverso la scuola</i></p> <p>Unità 4 <b>Illuminismo e d empirismo</b> Nuove pratiche educative: Locke e la società inglese tra Seicento e Settecento T1 Locke, <i>L'educazione inizia da piccoli</i> La formazione del gentleman <b>Il modello pedagogico naturale e negativo di J.J. Rousseau</b> Vita e opere, l'influenza illuministica dei philosophes L'educazione naturale L'Emilio, analisi tematiche e struttura Riflessione tra pedagogia e antropologia: Lo stato di natura: si può essere felici in solitudine? L'influenza di Rousseau T2 Rousseau, <i>Emilio o dell'educazione</i> T3 Rousseau, <i>L'infanzia di Emilio</i> <b>L'utopia pedagogica illuministica e I. Kant</b> L'educazione come diritto: Filangieri.</p>	<p>Chiosso [2015] pp.171-175</p> <p>Chiosso [2015] p.176 a p.187</p> <p>Chiosso [2015] da p.188 a 200..</p> <p>Chiosso [2015] pp. 258-259 e pp.261-262</p> <p>Chiosso [2015] da p.201-214</p>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>Approfondimento: Il diritto all'istruzione e il valore dell'opinione pubblica Kant: il trattato <i>Sulla pedagogia</i> e la formazione morale. T2 <i>La legge del dovere</i> T5 Kant, <i>Sulla pedagogia</i></p> <p><b>J. H. Pestalozzi</b> Vita, opere, l'influenza di Rousseau Il romanzo Leonardo e Gertrude Il ruolo centrale della madre La madre come modello di dedizione educativa Una nuova immagine dell'infanzia Una pedagogia popolare: l'educazione morale e religiosa del popolo Una pedagogia affettuosa: e dell'esempio: mente, cuore, mano. T 6 e T 7 Pestalozzi, Leonardo e Gertrude, Pestalozzi, L'apprendimento della lingua materna</p> <p><b>L'educazione tra rivoluzione francese e Napoleone</b> La scuola per tutti</p> <p><b>Approfondimento: La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</b> La rivoluzione e l'infanzia: dal bambino innocente al bambino soldato</p> <p>La pedagogia speciale: Itard e Seguin. Montessori Dalla pedagogia alle Scienze dell'educazione</p> <p>T 9, Il ragazzo selvaggio dell'Aveyron</p> <p>La Riforma dell'insegnamento nell'impero asburgico di Maria Teresa d'Austria. Tra Romanticismo e Risorgimento Verso la società alfabetica Herbart</p> <p>Il mutuo insegnamento di Bell Gabelli e la "Lezione di cose" Aporti Frobel e i Kindergarten per l'educazione sociale La cura dell'infanzia e la pedagogia "povera"</p> <p>Verso la società alfabetica</p>	<p>T5 pp.264-266.</p> <p>Chiosso [2015] da p.215 a p.222</p> <p>Chiosso [2015]223 a 232.</p> <p>Chiosso [2015] da p. 2233 a p311.</p>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
Scienze Umane: visione del documentario del sociologo H. Eya sul "Paradosso delle differenze", collegamenti con obiettivi n. 4-5-8-10 Agenda 2030. Collegamenti con pedagogia e psicologia dello sviluppo, antropologia- La teoria monogenetista di Cavalli Sforza contro pregiudizi razzisti e discriminazioni.	<b>TRAGUARDI 1^ NUCLEO:</b> <b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>
Un'istruzione di qualità per uno sviluppo sostenibile. La riduzione delle disuguaglianze (Educazione allo Sviluppo Sostenibile ). Visione film: "Contro i bambini-soldato" "Mio fratello rincorre i dinosauri" di G. Mazzariol [2019], pedagogia speciale, inclusione.. Pedagogia: Il diritto allo studio nella Costituzione italiana (art.33, art.34) L'istruzione come diritto sociale, l'obbligo scolastico. Chiosso [2015], p. 304.	<b>TRAGUARDI 1^ NUCLEO:</b> <b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>
Pedagogia- scienze dell'educazione: il metodo di Loris Malaguzzi, Reggio Emilia Approach, il bambino protagonista nelle Scuole dell'infanzia	<b>PCTO- preparazione in aula</b>

**DATA 8-06-2022 FIRMA DEL DOCENTE *Federica Risigo***

**Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_**